

Wilgentenen

11 november 2019

AGENDA

- Do. 14 nov.
A.L.V.
- Vrij. 15 nov.
Weeksluiting hal
- Vrij. 22 nov.
Weeksluiting groep
- Ma. 25 nov.
Weekopening Sint
- Wo. 27 nov.
Kennismaking nieuwe ouders
- Do. 28 nov.
Schoen zetten
- Do. 28 nov.
Oefenen kerstorkest
- Vrij 29 nov.
Weeksluiting hal

TEAMSTUDIEDAGEN

Vrijdag voor de herfstvakantie en maandag na de herfstvakantie hadden wij als team studiedag onder leiding van Marjon Clarijs (bureau "Doen in Onderwijs"). Het onderwerp was het ritmisch weekplan bestaande uit de verschillende onderdelen: Gesprek, Werk, Viering en Spel.

Wij hebben ervoor gekozen om vooral de diepte in te gaan en hebben daarom twee onderwerpen uitgelicht: 'Gesprek en Werk'.

Voor 'Gesprek' moet je denken aan alle verschillende type kringgesprekken die wij hebben. Naast dat kinderen zich leren presenteren, wordt ook het onderdeel spreekvaardigheid geoefend en dat relateert weer aan onze taalmethode. Wij hebben met elkaar een document opgesteld waarin we de verschillende kringen uitleggen en ze ook koppelen aan leerlijnen van Taal.

Het onderwerp 'Werk' ging vooral over de keuzes die wij maken om instructie in jaargroepen of in stamgroepen te geven. De voor- en nadelen hiervan. Vanaf groep 5 hebben we ook nog inscholing en wij hebben hierin gekeken hoe effectief dit is. Het onderdeel 'Werk' is vooral nog onderzoekend geweest. Dit schooljaar komt dit onderwerp op verschillend manieren terug. Zo zijn we ook bezig met collegiale consultatie gericht op het geven van instructie van de nieuwe methode "Staal", en lezen we het boek "EDI" wat ons zal helpen bij het opstellen van een document van een goede instructieles op een Jenaplanschool. Op woensdagmiddag 20 november komt het team weer samen om hieraan verder te werken. Het onderwerp 'Spel en Viering' wordt op een andere studiedag behandeld.

STUDIEDAG, SOORT DAGJE VRIJ?!? ECHT NIET!

Bij het gloren van de dag fietste ik op maandag 28 oktober vanuit Rhenoy naar de Wilgenhoek maar deze keer zonder mijn zoontje Thom.

Het was een studiedag en ik mocht aansluiten bij het programma voor de stamgroepleiders, de IB-er en onze directeur zelf.

Waarom ik erbij mocht zijn?

Als MR lid en vertegenwoordiger van jullie, alle ouders, mocht ik meekijken (en vooral meedoen) in de keuken van de stamgroepleiders om met elkaar een stukje ontwikkeling van het onderwijs te (door)maken.

De studiedagen zijn ervoor bedoeld om in gezamenlijkheid het aanbod van het onderwijs te verbeteren en jullie (en mijn) kinderen daarmee de beste vaardigheden mee te kunnen geven.



Hoe gaat dat dan zo'n studiedag?

Ik werd bij binnenkomst hartelijk ontvangen door de cursusbegeleider Marjon van DOEN in onderwijs, academie voor coaching.

DOEN biedt diverse Jenaplan trainingen aan voor o.a. wereldoriëntatie, verstevigen van Jenaplanvisie, ritmisch weekplan en veel meer.

De koffie was nog niet leeg of we gingen direct aan de slag met het onderwerp de Kring. Hoe doen we dat? Wat is daarbij belangrijk? Wat willen we voor een omgeving bieden? Zomaar een paar vragen om bij stil te staan. Tijdens het uitpluizen van de werkwijze van de kring is er letterlijk aan iedereen gevraagd wat belangrijk is voor de kinderen en wat we de kinderen willen bieden, dit is eigenlijk de kiem van onze onderwijsvisie. De uitkomsten van deze dagen komen uiteindelijk ook bij de MR op de agenda te staan, omdat het invulling geeft aan de onderwijskwaliteit.

We gingen van start met het maken van een visie en we stelden doelen op. Daar horen ook praktische voorwaarden bij, net als afspraken over hoe we met elkaar omgaan in een kring. De ideeën vlogen in het rond, wat een energie!

Hoe geven we de kring ruimte, want hierbinnen komt alles samen zoals de talenten van kinderen en het ontdekken door oprecht te luisteren naar elkaar. Een mening hebben hoort daarbij, net zoals het voeren van een discussie en het lef kunnen hebben om een besluit te nemen!

En HOE zorg je ervoor dat alle stamgroepleiders er eenzelfde werkwijze in de basis op nahouden?? Door met elkaar stil te staan en benoemen wat echt belangrijk is.

Meestal is de gespreksleider van de kring één van onze kinderen, dan is de voorwaarde dat een kind zichzelf kan ontwikkelen en dan is het heel fijn voor het kind dat er een gelijke veilige basis wordt afgesproken in alle groepen. Zo is er bijvoorbeeld aan gewerkt hoe er een veilige omgeving geboden kan worden en welke voorwaarden daar dan bij horen.

Naast de Kring is ook de dagindeling aan bod gekomen, hier hebben we met elkaar kunnen vaststellen hoe belangrijk het is om even veel aandacht te hebben voor "werken, spelen, vieringen en het kringgesprek", ja het ging echt over het hart van Jenaplanonderwijs.

Zie je deze dag een beetje voor je? Alles ging over de tafel en iedereen doet mee om ervoor te zorgen dat onze kinderen een mooie en leerzame tijd hebben.

Voor mij was het echt een bijzondere dag, iedereen werkt keihard aan hetzelfde doel en het ontbrak zeker niet aan gezelligheid hoor, wat een mooi team, nogmaals iedereen bedankt!

Ik fietste met een grote glimlach weer naar huis en dacht: 'JA, wat is het toch een mooie school, beetje krap gebouw maar zoveel goeds in huis'.

Richard Hoogveld (voorzitter MR)



DE KRACHT VAN JENAPLANONDERWIJS

Vorige week was er een item op het nieuws met de volgende titel:

"Huilend de klas uit en slapeloze nachten: drie van de vier jongeren hebben moeite met spreken in het openbaar".

Hierna volgt een artikel waarin een psycholoog (Robert Haringsma) meldt hoe belangrijk het is om jezelf te kunnen en te durven presenteren. In deze tijd van apps en andere social media leren kinderen dat steeds minder.

Als Jenaplanschool hechten wij grote waarde aan het jezelf kunnen presenteren. Een van onze basisactiviteiten is tenslotte "Het gesprek". Hier vallen diverse activiteiten onder zoals diverse vormen van kringgesprekken (nieuwskring, boekenkring, voorwerpenkring etc.) onder. Ook via onze vieringen leren kinderen diverse vaardigheden om zich op een podium te presenteren, dat dit dus nodig en zinvol is, blijkt wel uit dit artikel. Het is ook goed om te horen van oud-ouders en van middelbare scholen dat onze oud-leerlingen geen moeite hebben met presentaties voor de groep. Ook krijgen wij terug, dat het vooral Jenaplankinderen zijn die zich aanmelden voor bijv. een schoolparlement of andere commissies.

KINDERRAAD

In het Jenaplanonderwijs neemt democratisch burgerschap een grote plaats in. Dit doen wij o.a. door in de groepsvergaderingen te houden. Deze vergaderingen geeft de Kinderraad input. Ook zijn er onderwerpen die besproken worden in de kinderraad en teruggekoppeld worden met de stamgroep. Op deze manier krijgt elk kind in de school een stem en de gelegenheid om initiatieven/ ideeën/ mening te geven.

Een groepvergadering heeft als doel dat kinderen kunnen bijdragen aan de pedagogische leer/ leefgemeenschap van onze school of binnen de groep. In groep 7-8 is er een vertegenwoordiger gekozen voor de kinderraad. Deze kinderen gaan voordat er een kinderraadvergadering is eerst de groepen langs om de punten op te halen.

Dinsdag 5 november stond de eerste vergadering gepland. Belangrijkste wat besproken werd is de pauze. Kinderen vinden het plein te klein. Ze zijn blij dat er op dinsdag naar het trapveldje gegaan kan worden zodat er meer 'lucht' is op het plein.

Zelf zouden ze een gescheiden pauze van onderbouw en bovenbouw een goed idee vinden als het tenminste dan wel in een wisselend rooster kan plaatsvinden, zodat kinderen elkaar over en weer toch nog kunnen ontmoeten. Het is grappig om te merken dat kinderen hierin dus blijkbaar een andere mening hebben dan de ouders. Voor nu is hun idee om een wervend stukje in de nieuwsbrief te schrijven om te kijken of zij nog overblijfouders kunnen werven. Wie weet! Ook hebben ze een lijst met wensen aan materialen. Nu kijken of we hier budget voor hebben.

KUNSTJUF NICOLINE

Wellicht bent u haar al tegengekomen, de 'Kunstjuf' Nicoline. Zij komt hier een aantal keer per jaar kunstlessen geven in alle groepen. Op deze manier kunnen leerkrachten worden uitgeroosterd om bij elkaar te gaan kijken in de groepen. De focus ligt vooral bij spelling/taal om daar van elkaar te gaan leren. Bij de onderbouw ligt dit schooljaar op het verrijken van de hoeken en meer werken vanuit de hoeken.



SINTVIERING

De Sint is weer bijna in ons land en dat vinden wij altijd weer een gezellige tijd. Wij zijn al een aantal weken bezig met de voorbereidingen, mede door de fantastische inzet van een aantal van onze ouders.

Hieronder een overzicht van wat er allemaal gaat gebeuren.

Maandag 25 november om 8:30 uur hebben we een weekopening in de hal, waar we met de kinderen gezellig gaan zingen en ze meenemen in het sinterklaasverhaal. Iedereen is daarbij van harte welkom.



Donderdag 28 november gaan we de schoen zetten. De schoenen kunnen vanaf maandag 25 november mee naar school.

Vrijdagochtend 29 november gaan we kijken of de Sint op school is geweest.

Donderdag 5 december gaan we de Sint verwelkomen op onze school. Eerst gezamenlijk in de hal waarbij iedereen van harte is uitgenodigd. Na de opening is er gelegenheid voor de broertjes en zusjes om Sinterklaas een handje te geven.

Na de opening gaat groep 1 t/m 4 een spelletjescircuit doen en groep 5 t/m 8 gaan de surprises uitpakken. We zoeken nog heel wat ouders die ons die ochtend willen helpen bij het spelletjescircuit. Geef je op bij Helma of Sonja.

Groetjes van de Sintcommissie Helma (Madeliefjes) en Sonja (Bijenkorf)

PIETENSCHOOL

Groep 1,2 en 3 mogen weer naar de Pietenschool georganiseerd door het Heerenlanden College. Wij zijn door Sinterklaas en zijn Pieten uitgenodigd om op vrijdagmiddag 29 november van 12.30 uur tot 14.30 uur te komen. Sinterklaas en zijn Pieten zijn ook aanwezig.

De kinderen leren dan van de Pieten wat je allemaal moet kunnen om een echte Piet te zijn. Natuurlijk wordt dit door Sinterklaas beloond met een echt Pietendiploma.

De kinderen van groep 1,2 en 3 zijn op deze middag om 15:00 uur uit en kunnen dan gewoon op school opgehaald worden.

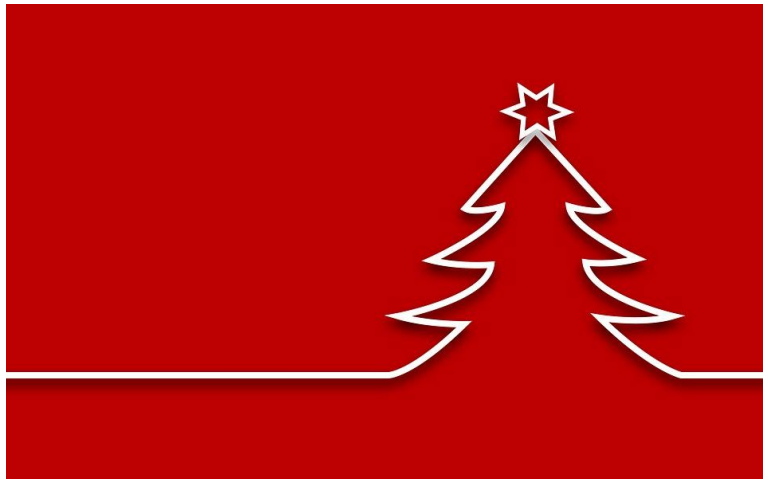
MR VERKIEZINGEN

Vanmorgen hebben de verkiezingen voor de oudergeleding van de MR plaatsgevonden.

Rond half negen was het druk in de taartpunt, fijn deze betrokkenheid!

Na het tellen van de stemmen kunnen wij meedelen dat Daphne Bos is verkozen tot lid van de MR. Van harte welkom Daphne! Wij kijken uit naar een goede samenwerking.

Namens de MR,
Liza Bosman



****KERSTORKEST**KERSTORKEST**KERSTORKEST**KERSTORKEST***

Uitnodiging/oproep

Bespeel jij een instrument en wil je graag meedoen met ons kerstorkest o.l.v. Tjoerd (vader Coco, Felix en Max)? Geef je dan nu op, zodat je de muziek al kunt oefenen.

Wij zoeken ook nog enthousiaste ouders die meespelen om het orkest wat body te geven. Wij gaan oefenen op donderdag 28 november, vrijdag 6 december en donderdag 12 december in de hal van 08.30 tot 09.15 uur.

Wij treden op 18 december en 19 december op van 08.15 tot 08.30 uur bij aanvang van de school in de hal en evt op de kerstavond zelf.

Ervaring is niet belangrijk, plezier wel!!
Iedereen met instrument kan meedoen, triangel of trommel ook welkom!

Opgeven/info bij Anna-ie (moeder van Féline) of via klassenouder van de stamgroep van je kind(eren).
Na opgave ontvang je de bladmuziek zsm.

WIJZIGINGEN

Bij wijzigingen van adres, telefoonnummers of mailadressen, huisarts en andere wijzigingen: Graag z.s.m. doorgeven aan de stamgroepleerkracht en administratie dvansanten@o2a5.nl. Alvast onze dank!