

Wilgentenen

1 april 2019

AGENDA

- Wo. 3 apr.
Gr. 3 en 4 ook vrij
- Do. 4 april en vrij 5 april
Schoolfotograaf
- Vrij. 5 april
Klassenavond Rommelpot
- Vrij. 12 apr.
Klassenavond Bijenkorf
- Ma. 15 apr.
Weekopening Pasen

EIGENAARSCHAP, BELANGRIJK OP JENAPLANSCHOLEN EN OOK OP JPS DE WILGENHOEK

Dit schooljaar zijn we op onze school begonnen met het inbedden van eigenaarschap van kinderen.

In ons identiteitsdocument Jenaplanonderwijs, is in de missie en visie te lezen dat een kind leert om verantwoordelijk te zijn voor zijn/ haar eigen leerproces. Natuurlijk is de stamgroepleerkracht daarbij ondersteunend en proberen we steeds stappen te zetten, zodat kinderen verantwoordelijkheid/eigenaarschap tonen voor hun werk en gedrag. Als team merken we dat kinderen nog niet altijd deze verantwoordelijkheid aankunnen. Met het team en ook door een gezamenlijke studiedag met andere Jenaplanscholen, proberen we deze eigenschappen verder te ontwikkelen op onze school.

Tevens zijn wij dit schooljaar begonnen met kind-ouder-leerkracht-gesprekken vanuit de 'hand' die aan het begin van het schooljaar is ingevuld. De tweede serie gesprekken waren dan ook boeiend, kinderen namen meer het initiatief om te vertellen hoe ze zich dit schooljaar hebben ontwikkeld.

We zijn ook in Duckstad bezig met eigenaarschap. (zie verderop ook in deze Wilgentenen). Daar gaan we mee verder. We hebben als team ook gemerkt dat het zelfstandig werken op de gang of in een andere ruimte, voor kinderen nog moeilijk kan zijn. Wij bieden de kinderen de mogelijkheid om buiten de klas te werken. Deze zelfstandigheid willen we bij onze kinderen bevorderen. Soms hebben ze daar wat hulp bij nodig. Om ruimtes zo effectief mogelijk te gebruiken en een stimulerende leeromgeving te creëren moeten we afspraken maken. Deze afspraken komen we na met behulp van het gangkaartje.

Zelfstandig werken buiten de klas met het gangkaartje:

Wat klinkt dit vreemd zult u zeggen.....

Binnen Kindcentrum Het Kristal/ JPS De Wilgenhoek bieden we leerlingen de mogelijkheid om buiten de groep te werken. Iedere kind vanaf groep 3 heeft een eigen kaartje. Hierop staat hun naam en de afspraken over: hoe te werken in ruimtes buiten de eigen stamgroep. De afspraken die op het kaartje staan zijn:

- * ik ben met mijn taak bezig
- * ik overleg zachtjes
- * ik loop door de school
- * ik laat de ruimte netjes achter



Vervolg eigenaarschap, belangrijk op Jenaplanscholen en ook op JPS de Wilgenhoek

Met de Kinderraad is dit ook besproken; de kinderen vinden de afspraken heel normaal, want die zijn er al. Alleen is het belangrijk voor een goede werksfeer dat kinderen zich daar ook aan houden, zodat andere kinderen niet gestoord worden bij hun werk. Ook dat is een verantwoordelijkheid waar je je aan moet houden en die je moet leren. Met het kaartje zien kinderen (visueel) elke keer de afspraken staan en dat kan een steun zijn om je aan de afspraken te houden en zo verantwoordelijkheid te nemen. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen een eigen kaartje.

Als een kind zonder begeleiding buiten de eigen groep werkt, wordt het gangkaartje meegenomen. Worden de afspraken (die op het kaartje staan) niet gevolgd, dan gaat het kind terug naar de groep en wordt het kaartje teruggegeven aan de stamgroepleerkracht. Er volgt een gesprek met het kind om te reflecteren op wat er mis is gegaan en hoe het de volgende keer beter kan gaan.

Na een week kan het kind opnieuw met het kaartje op de gang werken of in een andere ruimte. Het kaartje is een middel om te komen tot het doel: Verantwoordelijkheid nemen en dragen.

Natuurlijk bekijken we per kind hoe we daar mee omgaan; kinderen die het lastig vinden, worden nog een keer extra aangesproken en moeten daarna bij de tweede keer terug naar hun groep.

Is het kaartje ingenomen, dan kunnen kinderen dit na een week zelf terugvragen aan de stamgroepleerkracht. Die verantwoordelijkheid moeten de kinderen ook zelf nemen. We willen bewerkstelligen dat kinderen gemotiveerd met hun onderzoek, werk of gezamenlijk werkstuk bezig kunnen zijn. Door met deze kaartjes te werken (ervaring van een andere Jenaplanschool,) zorg je ook voor een rustig werkklimaat in de school, zodat je als kind leert om zelfstandig en zonder toezicht te kunnen werken en daar verantwoordelijkheid voor te nemen. Bij werken op de gang doen we een beroep op de sociale vaardigheden van kinderen.

Er zijn kinderen die al goed zelfstandig kunnen werken in andere ruimten in de school. Maar er zijn ook kinderen die dat soms nog lastig vinden. Door dit kaartje verwachten we dat ook kinderen die dat lastig vinden, zo stapsgewijs zich deze verantwoordelijkheid eigen maken. Tijdens het WERK zien wij als team de taak om kinderen op zo goed mogelijk niveau (passend bij de mogelijkheden van een kind) zich te laten ontwikkelen. We stellen veel bredere doelen in het Jenaplanonderwijs dan alleen puur cognitieve (kennis) doelen. De stamgroepleerkracht is begeleider naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

RE-INTEGRATIE MARLOES STOLZE

Vanaf deze week zal Marloes Stolze verder re-integreren in de Bijenkorf. Op maandag, dinsdag en vrijdag zal zij eerst in de ochtenden in de groep zijn en daarna hele dagen. Marloes moet zorgvuldig met haar rug omgaan, vandaar re-integratie in de middenbouw.



DUCKSTAD

Wat is Duckstad????

In het vorig schooljaar en de jaren daarvoor bestond Duckstad al op onze school.

In Duckstad zaten kinderen van school die veel inzet lieten zien, gemotiveerd waren hoge Citoscores behaalden.

Marie- Elise, onze intern begeleider, werkte 1 uur in de week met kinderen in Duckstad.

Door passend Onderwijs was er ook eindelijk aandacht voor deze kinderen in de school.

In oktober 2018 hebben wij in de Wilgentenen aangegeven dat wij op een andere manier met hoogbegaafdheid aan de slag wilden gaan. Het team heeft ondertussen en uitgebreide training gevolgd over signaleren van hoogbegaafdheid en in alle groepen hebben we de kinderen gescreend op hoogbegaafdheid en ook hebben ouders soms formulieren ingevuld.

Daarna hebben we een expert gevraagd om deze kinderen te begeleiden en vanaf 30 oktober is Evelien Verhoek begonnen met de begeleiding van kinderen uit de onder-, midden- en bovenbouw.

Van de kinderen die deelnemen aan Duckstad verwachten wij eigenaarschap; dus zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, inzet en motivatie om aan de slag te gaan en ook om met teleurstellingen om te gaan.

Update uit Duckstad door Evelien Verhoek

Wat wordt er hard gewerkt in Duckstad!

In de kleutergroepen staat iedere keer een andere uitdaging centraal.

Afgelopen keer was de uitdaging om met slechts twee materialen - schuursponsjes en satéprikkers - een stevige brug te bouwen tussen twee tafels. Vooraf hebben ze ingeschat wat die brug zeker aan gewicht zou moeten kunnen houden.

Na eerst een tijdje individueel geëxperimenteerd te hebben met de materialen, kwamen ze tot een mooi inzicht: Als we niet samenwerken, gaat het niet lukken. En zo ontstond er een steeds langere en steeds steviger constructie, die uiteindelijk de door hen gekozen materialen goed kon houden. Wat waren ze trots!



In de midden- en bovenbouwgroep hebben ze de afgelopen weken gewerkt aan het project: 'Dierenverblijf'. Aan de hand van de stappen van onderzoekend en ontwerpnd leren, werd in kaart gebracht waar een goed dierenverblijf aan moet voldoen. Daarna moest er een ontwerp worden gemaakt - op schaal. Dit bleek een grote uitdaging! Niet alleen om de schaal uit te rekenen, maar ook om de tijd te nemen een ontwerp te maken als je het al 'helemaal' in je hoofd hebt zitten. Tot slot is het verblijf 3D gemaakt en gepresenteerd aan de groep, waarna iedereen feedback kon geven.



Vervolg Duckstad

Een belangrijk onderdeel was het proces:

- * Hoe zijn ze hier gekomen?
 - * Waar zijn ze tegenaan gelopen?
 - * Wat zouden ze volgende keer anders doen?
- Hier werden mooie inzichten gedeeld met elkaar!



De komende weken staat een nieuw project op het programma: het opzetten van een eigen bedrijf. Ze leren wat ondernemen is en wat daar allemaal bij komt kijken. Ze vormen teams waarin iedereen een ander aandachtsgebied heeft, zoals productie, financiën of marketing/verkoop.

Met hun team doorlopen ze belangrijke stappen als het bepalen wat voor bedrijf ze op gaan zetten onder welke naam, het uitvoeren van marktonderzoek, de productiefase en wat ze gaan doen om hun product of dienst onder de aandacht te brengen bij de doelgroep. Uiteraard moet er ook goed naar de financiën worden gekeken. Ze krijgen een startkapitaal van 5 euro per persoon.

Het project wordt afgesloten met een markt op de laatste Duckstaddag, dinsdag 25 juni 11:00 - 12:00 uur, waar de betrokken ouders hierbij van harte voor worden uitgenodigd! Tijdens deze markt presenteren ze hun bedrijf. Daarnaast is er de ruimte om de producten of diensten onder de aandacht te brengen en zelfs te verkopen!

BERICHT VAN DE OUDERVERENIGING

In de maand april zal de factuur voor de ouderbijdrage voor de 2e helft van het jaar uitgestuurd worden.

Hiervoor wordt opnieuw gebruik gemaakt van ClubCollect. U ontvangt een link naar de factuur voor uw kind via de email of, wanneer dit adres onbekend is, via uw mobiele telefoonnummer.

In het systeem kunt u aangeven of u het volledige bedrag ineens of in termijnen wilt betalen.

Vragen kunt u stellen in het systeem of via mail naar de Oudervereniging (ovjpsdewilgenhoek@live.nl).

Natuurlijk kunt u ons ook persoonlijk aanspreken.

Namens de oudervereniging

Ingeborg Vosjan (penningmeester)



SCHOOLVOETBAL

De jongste en de oudste meiden hebben afgelopen woensdag, 27 april jl., gestreden voor een plaatsje in de finale. Beide groepen hebben gestreden als leeuwen. De jongsten waren helaas niet door naar de volgende ronde. De oudste meiden kwamen in de halve finale. Het werd een spannende wedstrijd. Helaas verloren zij met penalty's nemen. Er waren veel ouders en andere familieleden die beide teams hebben aangemoedigd.



SGOOLFOTOGRAFIE.NL
IEDER KIND EEN SUPERHELD!

Op donderdag 4 en vrijdag 5 april komt 'sgoolfotograaf' Stephanie bij ons op school fotograferen! Dit keer geen blauw achtergrondje, maar veel meer een écht portret van jullie zoon of dochter!

In de nieuwsbrief vind je ook wat kledingtips, met als belangrijkste tip: laat je kind vooral iets aantrekken waar hij of zij zich het stoerst of mooist in vindt! Jongens mogen gerust met petjes of 'hoodies' (meiden natuurlijk ook!) en de meiden mogen best iets speciaals met hun haar doen. Vergeet niet: ook de schoenen kunnen op de foto komen! Kijk anders eens op www.sgoolfotografie.nl om een indruk van de 'sgoolfotograaf' te krijgen.

De fotografen van *Sgoolfotografie.nl* hebben een missie, nl: *een portret van jullie zoon(s) of dochter(s) maken zoals hij of zij ècht is; lief, stoer, eigenwijs of juist een beetje verlegen.*

Hierbij wat tips zodat jullie kind(eren) er straks goed en écht herkenbaar op staan:

- Het is handig om vooraf samen met je kind na te denken over de kleding en eventuele accessoires.
- Een effen shirt met spijkerbroek doet het altijd goed. Lekkere knalkleuren of een witte set zien we graag, maar opvallende opdrukken, ruiten en strepen doen het weer niet zo goed.
- Laat jullie kind gerust zijn of haar favoriete pet opzetten of een hoody aantrekken. We maken meerdere beelden per kind, dus zowel met als zonder accessoire. Een extra jasje of shawl kan ook leuk zijn. Dan kunnen we wat variëren; een foto met en een foto zonder.
- Denk aan de schoenen. We fotograferen niet altijd 'ten voeten uit', maar als 't wel gebeurt, bijvoorbeeld bij de groepsfoto, ben je blij dat je kind een paar leuke schoenen aan heeft.
- Laat de jongens vooral met hún favoriete kapsel de deur uitgaan. Spikes of een kleurtje in de haren? Wij houden wel van gekkigheid! Mama's opgelet; misschien hebben de meiden die ochtend een beetje extra hulp met hun haar nodig, dus zet de wekker maar ietsje eerder.
- Groepsfoto's en de broer-/zusfoto's worden niet altijd op dezelfde dag gemaakt als de individuele portretten. Vraag het eventueel na bij de docent of op de administratie.
- Voor kinderen die wat verlegen zijn kan het prettig zijn om een knuffeltje of iets anders vertrouwds mee te geven. Stem je het vooraf af met de docent?



Vervolg Sgoolfotografie

Maar bovenal: denk het samen uit en laat hen vooral aantrekken waar hij/zij zichzelf het stoerste/mooiste in vindt!

Een aantal weken na de fotografie ontvangen de kinderen de inlogkaarten van hun docent. Vanaf dat moment gaat de actieperiode in en kun je binnen een week de groepsfoto kosteloos mee bestellen.

Meer informatie, onze fotoproducten en inspiratie vind je op onze website sgoolfotografie.nl

Planning donderdag 4 april

- 07.30 uur: Opbouw
- 08.20 uur: Hulpmoeder ontmoeten en de dag doornemen
- 08.30 uur: Groep 1-2 Keiers (individueel – 25 leerlingen)
- 09.30 uur: Groep Pinguinpoel (individueel – 24 leerlingen)
- 10.15 uur: Groep 6-7-8 Rommelpot (individueel – 31 leerlingen)
- 11.15 uur: 5 Groepsfoto's (Op de vlonder bij de molen?)**
- 11.15 uur: Groep 1-2 Keiers
- 11.25 uur: Groep 4-5 Bijenkorf
- 11.35 uur: Groep 6-7-8 Rommelpot
- 11.45 uur: Groep 6-7-8 Zevensprong
- 11.55 uur: Groep Pinguinpool
- 12.15 uur: Teamfoto (op de vlonder bij de molen?)
- 12.20 uur: Pauze
- 12.45 uur: Groep 6-7-8 Zevensprong (individueel – 30 leerlingen)
- 13.30 uur: Groep 4-5 Bijenkorf (individueel – 27 leerlingen)
- 14.30 uur: School uit, spullen laten staan.

Planning vrijdag 5 april

- 09.00 uur: Aanwezig
- 09.20 uur: Hulpmoeder ontmoeten en de dag doornemen
- 09.30 uur: Kleutergroep 1-2 Madeliefjes (individueel – 25 leerlingen)
- 10.30 uur: Groepsfoto 1-2 Madeliefjes (**Op de vlonder bij de molen**)
- 10.45 uur: Groepsfoto 3-4-5 Vlindervolk (**Op de vlonder bij de molen**)
- 11.00 uur: Vlindervolk 3-4-5 (individueel – 23 leerlingen)
- 12.00 uur: Alvast een begin maken met de broer/zus foto's

Starten met de peuters broertjes en zusjes die op het Kristal zitten! Ouders mee!

- 12.15 uur: Pauze
- 12.45 uur: Broer/zus foto's (ongeveer 44 setjes)
- 14.30 uur: School uit en afbouwen



CONTINUUROOSTER EN HET SPELEN OP HET SCHOOLPLEIN

Al eerder hebben we in de Wilgentenen laten weten dat het tijdens de lunchpauze druk is op het plein. We hebben met alle partijen daarover uitgebreid gesproken over hoe we de drukte en de veiligheid kunnen verbeteren. De Kinderraad, de pleindienstouders, het team en ook de medezeggenschapsraad zijn hierbij betrokken.

Het mooie is, dat iedereen graag wil, dat het voor de kinderen een prettig moment wordt om even lekker buiten te spelen, zonder dat er teveel gedoe ontstaat. Uiteindelijk na iedereen gehoord en gesproken te hebben is het volgende voorstel door alle betrokkenen goed gekeurd.

Zo te zien verandert er niet zoveel:

We spelen met de kinderen van de school, samen buiten. Kinderen kunnen zo alle kinderen goed leren kennen; oudere kinderen zorgen voor de jongere kinderen en je kunt ook met kinderen spelen uit andere stamgroepen, of uit je maatjesgroep.

Er zijn 4 coördinatoren per week, die ieder verantwoordelijk zijn voor een dag in de week tijdens het buitenspelen. Deze coördinatoren hebben met elkaar besproken welke acties er moeten worden ondernomen. Checken of er voldoende mensen zijn iedere dag; er wordt gezorgd voor een aanbod, het kleine plein is stilteplein, daar kun je rustig met elkaar spelen. Op het grote plein wordt een spel aangeboden waar je aan mee kan doen; daarvoor hebben we spelkaarten van SAMEN DOEN en materialen in een buitenspeeltas waaronder ballen, lang springtouw, stoepkrijt etc. Kinderen kunnen aan een spel meedoen maar mogen ook wat anders doen. De zandbakken zijn open en beschikbaar, zowel op het kleine plein als op het grote plein. Een groep kinderen mag mee gaan voetballen achter Laco. Ook is daar plek om een ander spel te doen. Er gaan twee ouders mee naar het veld achter Laco en een groep kinderen die daar wilt spelen. Dus als er voldoende ouders zijn, kunnen we ook naar het Laco veldje.

Iedere dag gaat er een leerkracht mee naar buiten als vraagbaak voor de pleinouders, de leerkrachten kennen alle kinderen goed en kunnen adviseren over een aanpak indien nodig.

Let wel: de leerkrachten zijn ongeveer 1 keer in de vier weken via een rooster aanwezig op het plein en leveren dan wel hun pauze in. Op maandag is Janke vast op het plein, de overige leerkrachten wisselen op de dinsdag, donderdag en vrijdag. De stagiaires worden ook ingezet om mee naar buiten te gaan samen met de pleinouders. We hopen dat zo het buitenspelen weer een feestje wordt. Met dank aan de geweldige inzet van de pleinouders en de leerkrachten! Vanaf vandaag zal dit rooster ingaan.

En we hebben altijd ouders nodig voor pleindienst! Dus heb je een dag beschikbaar, laat dit dan weten aan Janke, of aan Haydie, de overblijf coördinator die de bijeenkomsten met de pleinouders organiseert. Tel: 0653448914. Wij zijn daar heel erg blij mee en de kinderen ook.

En mee eten in de groep om 12:00 uur vinden we ook gezellig, alle ouders zijn welkom om gezellig mee te lunchen op school (wèl zelf je brood meenemen.....).



VERJAARDAGEN

In april zijn jarig:

Storm, Lizanne, Selena, Joas, Sterre, Ruben, Pepijn, Jacob en Ties.

Allemaal een fijne verjaardag toegewenst!



WIJZIGINGEN

Bij wijzigingen van adres, telefoonnummers of mailadressen, huisarts en andere wijzigingen: Graag z.s.m. doorgeven aan de stamgroepleerkracht en administratie dvansanten@o2a5.nl. Alvast onze dank!