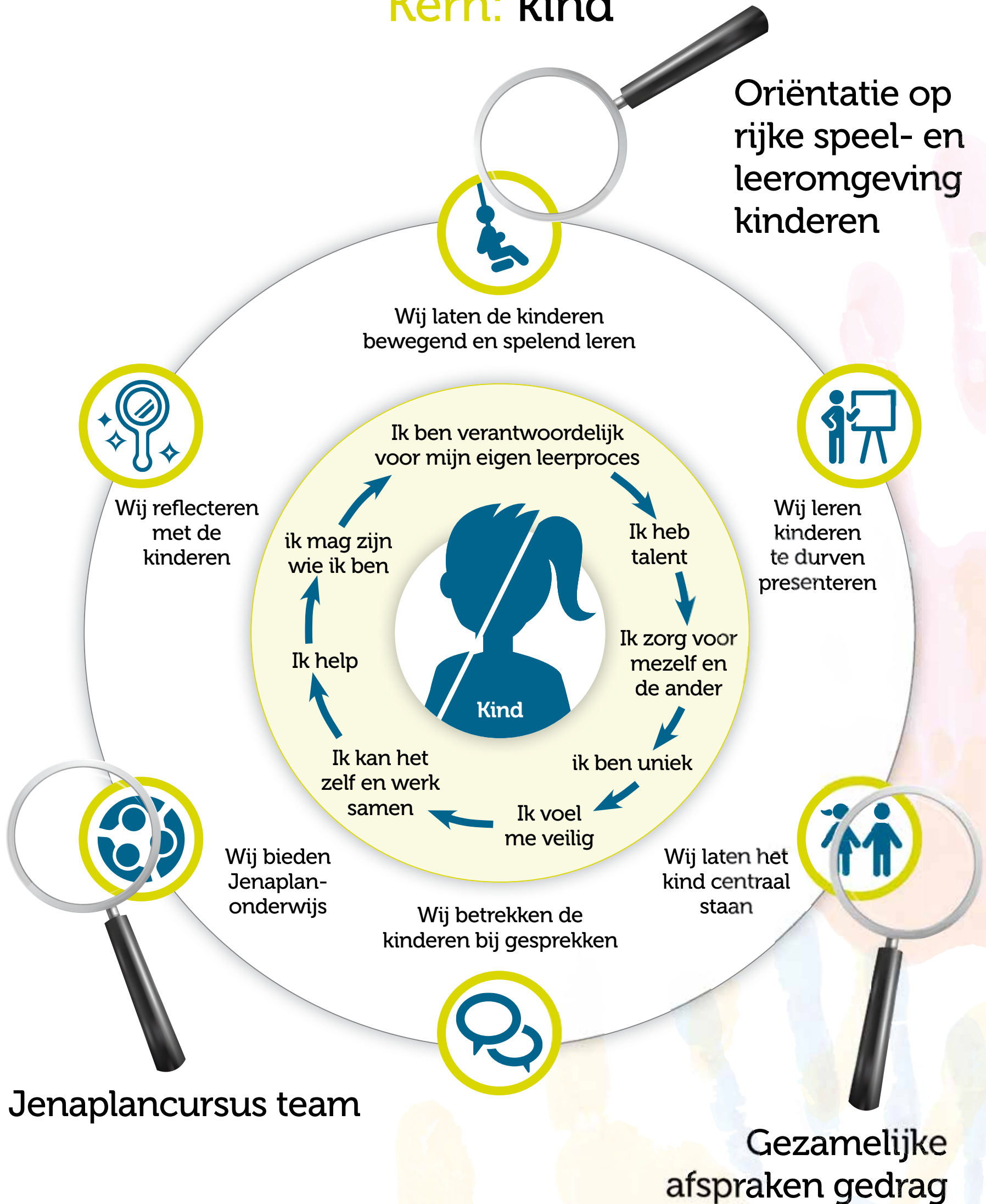


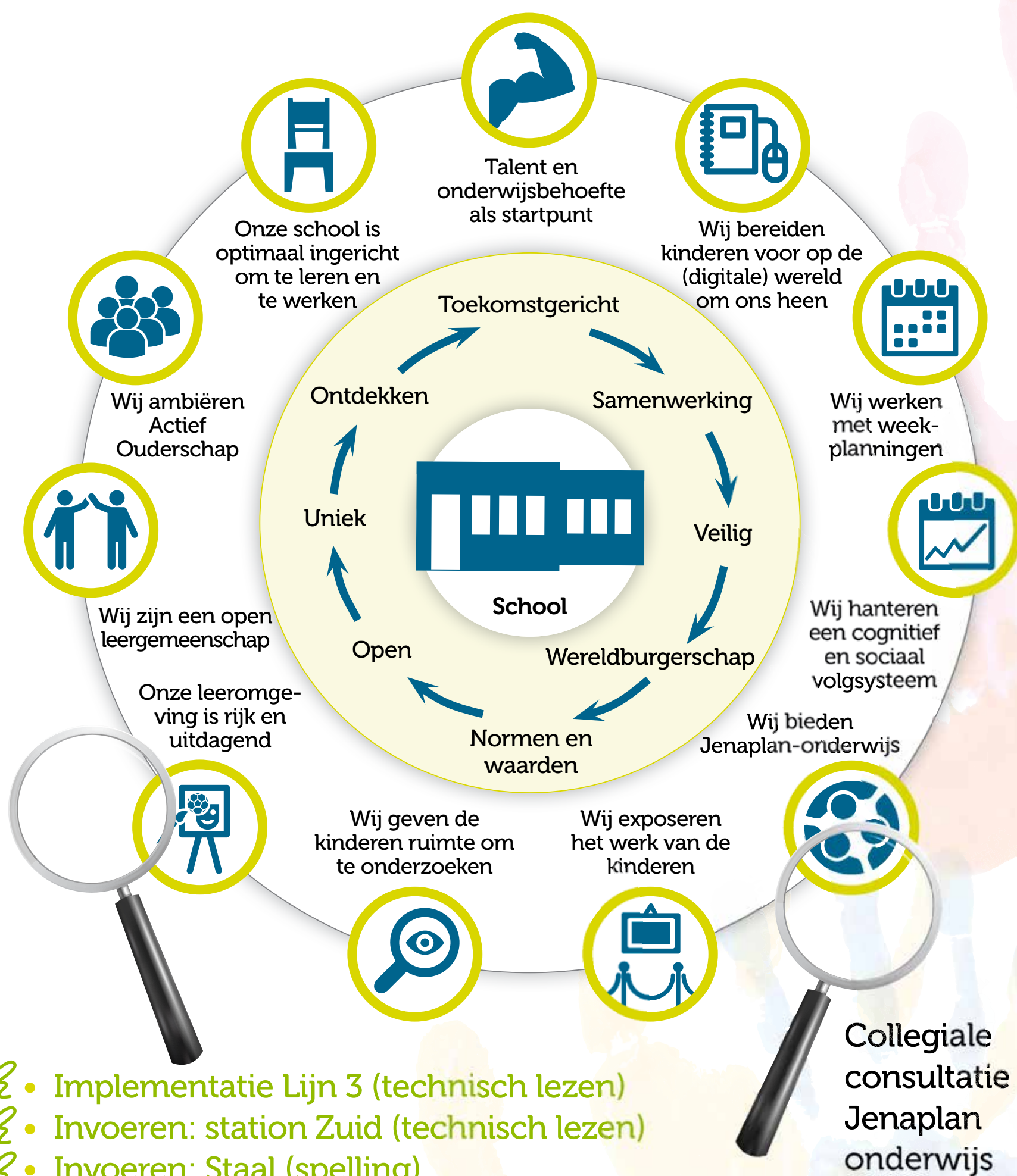
Jaarplan 2019-2020



Kern: kind



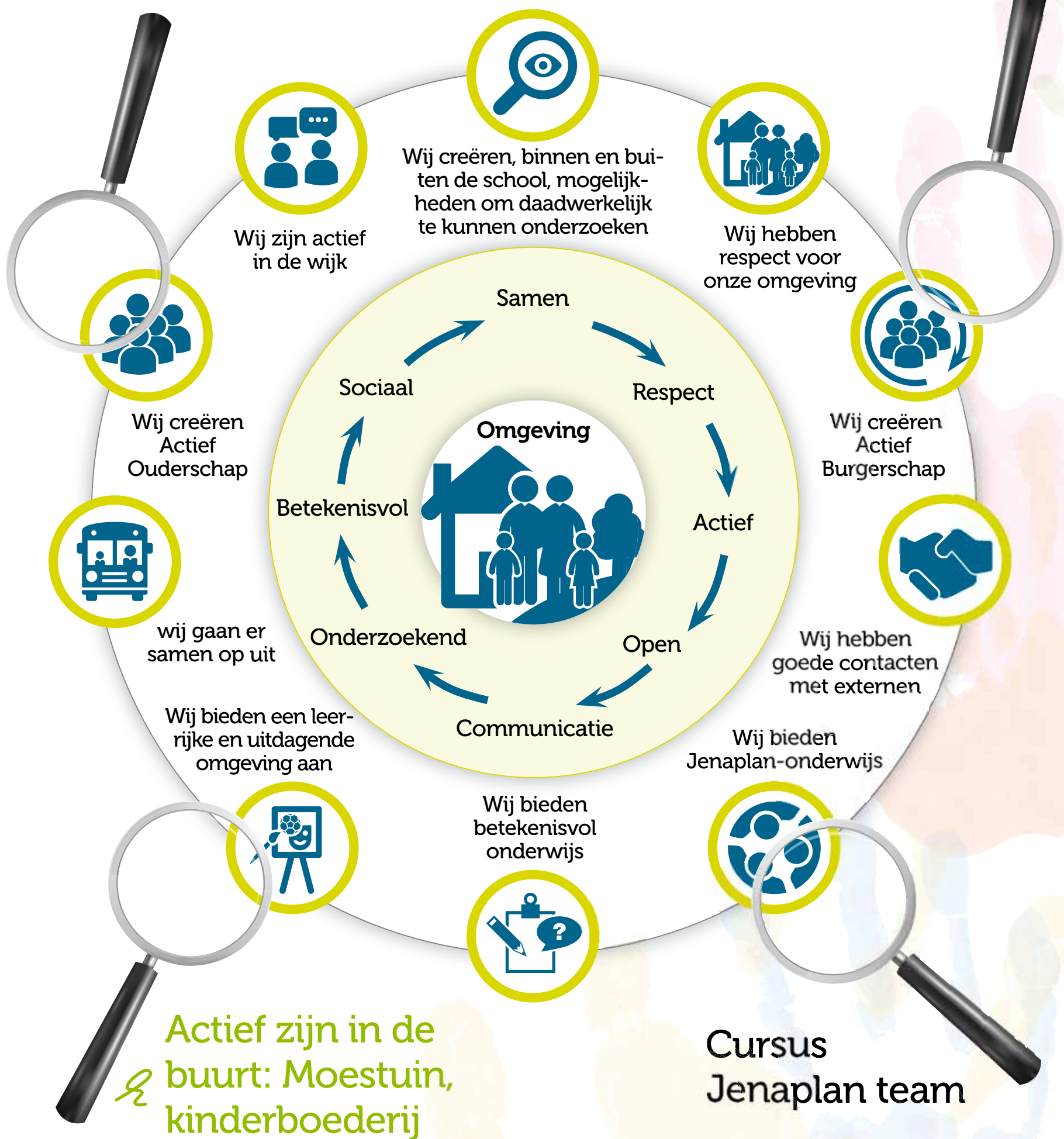
Kern: school



Kern: omgeving

Versterken gesprekken-cyclus
met ouders en kinderen

Beleid op actief
burgerschap



Highlights: 2018-2019

- Filosofie groep 3 t/m 8
- Muziek Popschool groep 1 en 2
- Drama
- Tuinieren/ schooltuin
- Koken
- Jeugd EHBO
- Schoolvoetbal/ Glasstadmars/
Avondvierdaagse
- Excursies; vissen; ook 1 keer per twee
jaar in de BB groepen dus weer in 2021!

Evaluatie Jaarplan 2018-2019

Evaluatie:

Invoering Lijn 3 Station Zuid Staal

Veel zaken gerealiseerd. Voor het komend schooljaar implementeren van de nieuw ingevoerde methoden. Station Zuid wordt besteld voor de groepen 5 t/m 8. Verder extra leesouders voor de D en E leerlingen regelen en als het kan ook 1 keer in de week maatjeslezen op niveau met kinderen.

Invoering kind-ouder-leerkracht gesprek

Dit gaat goed, vooral de tweede keer praten de kinderen meer vrij-uit. Nu in september uitnodigen na het kamp! In de planning week daarna. We hebben een tweede gesprek in februari (na de toetsperiode) en aan het eind van het schooljaar alleen gesprekken wanneer we dat vooraf hebben afgesproken of wanneer er zorgen zijn. Wordt nogmaals in de WT gezet voor de laatste verslagen.

Werken aan het pedagogisch klimaat:

Gezamenlijke afspraken over het gedrag in de klas

Heeft iedereen gedaan, maar we hebben de belangrijkste afspraken niet op 1 poster gezet voor in de school.

Invoering gangkaartjes: werkt goed, kinderen nemen het serieus. We gaan ook na de zomervakantie hier mee verder. Duidelijk voor iedereen. Afspraken hoeveel kinderen in de gang en op de computer. Geen computers voor andere kinderen! Het moet duidelijk zijn.

Tijdens de lunchpauze (buiten op het plein)

Blijft een hot item: gaat vaak na kort overleg weer goed, maar Janke bespreekt nog met de coordinatoren op 26 juni hoe we het gaan voortzetten. Waarschijnlijk blijft een rooster met 1 leerkracht per keer buiten tijdens de lunchpauze. Stagiaires indelen, ouders nemen uiterlijk 24 kinderen mee naar het trapveldje.

Ouderbetrokkenheid

We willen graag per groep 3 ouders; 1 klassenouder die de vieringenwerkgroep bijwoont en 2 ouders voor de

groepsactiviteiten. Janke maakt beschrijving wat deze ouders doen. Het is een verlengde van de OV.

Werkgroepen

Er wordt een werkgroep vieringen samengesteld uit ouders en wisselende leerkrachten. De andere werkgroepen zoals sport en spelactiviteiten/ overblijven/ laten we op inschrijving aan het begin van het jaar doen op de stamgroepavond. De klassenouders regelen de juffendag, luizencontrole (kunnen ze uit besteden) etc.

Oudervereniging

De oudervereniging maakt de begroting op voor het schooljaar en roept twee keer per jaar de leden bij elkaar.

Leerlingenzorg

Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de zorg in hun groep en ook voor het opstellen van didactische werkplannen. Evaluatie na de toetsen van mei en overdragen naar de volgende groep

Groepsplannen

Personeel

Samenwerking in de onderbouw/ middenbouw/ bovenbouw ; communicatie onderling/ inwerken nieuwe collega's en maatjesschap

Er is niet altijd goed samengewerkt in de bouwen. M.n. de onderbouw is er niet naar tevredenheid samengewerkt. Nieuwe leerkrachten hebben meer steun nodig om hun weg te vinden in het team, door overbelasting van sommige teamleden is de hulp en ondersteuning niet altijd geboden en hebben sommige mensen zelf hun weg moeten zoeken. Dit mag volgend jaar echt niet meer gebeuren. Mensen moeten daarover ook eerder aan de bel trekken en zich gesteund voelen door het team. Samen maken we de school en helpen we elkaar op weg, verwachten we van de kinderen en moeten we zeker zelf als voorbeeld geven. Aan de nieuwe leerkrachten moet bij de startvergadering een maatje worden gekoppeld.

Keiwijzer: er moet op een andere manier feedback worden gegeven; het instrument bevalt ons niet. Is doorgegeven aan het bestuur.