



JENAPLANSCHOOL

De Wilgenhoek

SCHOOLPLAN 2020-2024

Schoolplan, jaarplan evaluatie

Naam van de school Brinnummer Clusterdirectie Adres Postcode Plaats  @ Website	JPS de Wilgenhoek 07AF J. Donga, L. Pieters, C. Bogard, G. Mimpfen Tiendweg 11a 4142 EG Leerdam info@kindcentrumhetkristal.nl www.jpsdewilgenhoek.nl
Bevoegd gezag: Adres bevoegd gezag:  Contact bevoegd gezag:  @	O2A5 Dam 1, 4241 BL Arkel 0183-566690 Jan Vermeulen 06-13614619 jvermeulen@o2a5.nl

Vaststelling:	
Directeur-bestuurder	Datum
Voorzitter medezeggenschapsraad	datum

Voorwoord

Dit is het schoolplan voor de periode 2020 - 2024.

Dit plan bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd, en omvat het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het stelsel van kwaliteitszorg.

Het plan is gebaseerd op de zeven beleidsthema's van het Strategisch beleid 2018-2021 van O2A5.

Wij willen met dit schoolplan beschrijven welke missie en visie we hebben en hoe we inhoud en vorm geven aan de schoolontwikkeling. We beschrijven welke ambities wij voor de komende vier jaar hebben.

G. Mimpfen

Clusterdirecteur JPS De Wilgenhoek o2a5 Leerdam

Juli 2020

Inhoudsopgave

1. Beleid.....	4
2. Kwaliteitsbeleid.....	6
3. Missie en Visie.....	11
a. Bestuurlijk kader	
b. Clusterambities	
c. Schoolambities	
d. Jaarplan	
4. Verantwoording lesuren	
5. Uitwerking jaarplan	

1. Beleid

Onze stichting respectievelijk onze school kennen de volgende beleidsdocumenten:

Onderwijskundig beleid

Onderwerp	Documenten	Vastgesteld op: Herzien op:
Visie op leren en onderwijs	Vorig schoolplan	Juli 2020
	Vorig jaarplan	Juli 2020
	Schoolgids	Gids via Vensters PO vastgesteld: juli 2020
	Kwaliteitskaarten	Maart 2020
Onderwijsaanbod	Overzicht van methoden en onderwijsaanbod	Bijlage
Pedagogisch-didactisch handelen	“Op School” en veiligheidsmonitor groep 7/8 Sociogram	Zie matrix (bijlage)
Veiligheid	Veiligheidsbeleidsplan	Januari 2018
	Protocol Sociale media	Bestuur februari 2017
	Anti-pestprotocol	14 September 2018
	Protocol schorsing en verwijdering	Bestuur augustus 2017
Schoolondersteuningsplan	Uitgebreide versie SOP Publieksversie SOP	November 2019 November 2019

Personeelsbeleid

Onderwerp	Documenten	Vastgesteld op: Herzien op:
Bevoegdheden en bekwaamheden personeel	Functieboek	Bestuur – december 2019
	Regeling functioneringsgesprekken	Bestuur – juni 2017
	Regeling beoordelingsgesprekken	Bestuur – juni 2017
	Mobiliteitsbeleid	Bestuur - november 2015
	Aanstellingsbeleid	Bestuur – maart 2009
	Coaching beleid	Bestuur - november 2016
	360 graden feedback – kansen voor professionele ontwikkeling	Bestuur - juni 2017

	Kaderstellend taakbeleid	Bestuur – maart 2018
Maatregelen m.b.t. personeel ten aanzien van ontwikkeling onderwijskundig beleid en pedagogisch-didactisch handelen	Scholingsbeleid	Bestuur januari 2009

Overig

Onderwerp	Documenten	Vastgesteld op: Herzien op:
Beleid materiële of financiële bijdragen	Sponsorbeleid	Nieuw beleid moet nog geformuleerd worden '19-'20 Voor Bestuur
Financieel beleid	Financieel beleid	Bestuur – mei 2018
	Aanbesteding - en inkoopbeleid	Bestuur – september 2017
Overig	Protocol medisch handelen	Bestuur – januari 2015
Veiligheid	Meldcode	Bestuur - februari 2019
	Klachtenregeling	Bestuur - februari 2015 ; update november 2017
	Klokkenluidersregeling	Bestuur – augustus 2017
	Gedragscode	Bestuur – november 2015
AVG	Privacyreglement	Bestuur – november 2019
	Reglement functionaris gegevensbescherming	Bestuur – mei 2019
	Datalekken & privacy	Bestuur – juni 2017
ICT	Missie en visie ICT	Bestuur – november 2019
Sponsorbeleid	Convenant “Scholen voor primair en voortgezet Onderwijs en sponsoring” 2020-2022	Bestuur – februari 2020

2. Kwaliteitsbeleid

Wij zien kwaliteitszorg als een leerproces, waarbij de school zelf, volgens een beargumenteerde planning, systematisch, de kwaliteit van het onderwijs bespreekt, beschrijft, realiseert, beoordeelt en/of laat beoordelen en evalueert.

Onze wijze van kwaliteitszorg helpt bij het voortdurend beantwoorden van belangrijke kwaliteitszorgvragen rondom de volgende vier aspecten: de processen binnen de school, het handelen van de medewerkers, de opbrengsten van de leerlingen en de ontwikkelcapaciteit van de organisatie. De uitwerking van deze aspecten is opgenomen in het **kwaliteitsdocument** van onze school en het handboek ABC voor leerkrachten.

Regelmatig wordt de kwaliteit van het onderwijs geëvalueerd, zowel het proces als de resultaten. De hierachter te vinden kwaliteitskalender gebruiken we als spoorboekje voor onze evaluaties.

De bevindingen uit de evaluaties met de verschillende kwaliteitsinstrumenten en -methoden worden verwerkt in conclusies, plannen van aanpak en jaarplan.

Gina Mimpfen

Juli 2020

Kwaliteitskalender

Domein en doel	Hoe	Belanghebbenden	Gereed vóór	Wanneer in cyclus	Opmerkingen
Onderwijsproces					
De school heeft onderwijsaanbod dat voldoet aan de kerndoelen, is eigentijds en gericht op een brede ontwikkeling van leerlingen.	Schoolplan/jaarplan	Bestuur, MR, team, ouders	1 augustus	1x per 4 jaar/jaarlijks	
	Jaarverslag	Bestuur, MR, team, ouders	1 augustus	Jaarlijks	Kan onderdeel zijn van Schoolplan/jaarplan.
	Schoolgids	Bestuur, MR, team, ouders	1 augustus	Jaarlijks	Middels Vensters.
	Audit	Bestuur, MR, team, ouders		1x per 4 jaar	Ook eerder bij risico's of op aanvraag mogelijk.
	Kwaliteitskaarten	Team	Doorlopend	Zie kwaliteitsmatrix	Zie bijlage
De school kent de ontwikkeling van de leerlingen en stemt het onderwijs daar op af.	Audit	Bestuur		1x per 4 jaar	Ook eerder bij risico's of op aanvraag mogelijk.
De school heeft een specifiek profiel passend bij de situatie.	Zelfevaluatie	Bestuur, ouders	1 augustus	Jaarlijks	
	Jaarverslag	Bestuur, ouders	1 augustus	Jaarlijks	Kan onderdeel zijn van Schoolplan/jaarplan.
	Schoolondersteunings-profiel	Bestuur, MR, team, ouders	1 augustus	1x per 4 jaar; Jaarlijks update	
Planning onderwijstijd	Jaarrooster	Bestuur, MR, team, ouders	1 augustus	Jaarlijks	
	Urenverantwoording	Bestuur, MR	1 augustus	Jaarlijks	Tweeledig: -planning uren nieuw schooljaar -overzicht gerealiseerde uren voorgaand schooljaar
	Toetskalender	Team	1 augustus	Jaarlijks	

Domein en doel	Hoe	Belanghebbenden	Gereed vóór	Wanneer in cyclus	Opmerkingen
Kwaliteitszorg					
De school zorgt voor kwaliteit van onderwijs en personeel en verbetert zich voortdurend.	Totaal van kwaliteitszorginstrumenten zoals beschreven in kwaliteitsdocument	Bestuur		Jaarlijks een evaluatie	
	Personeelsbeleid			Jaarlijks een evaluatie	
	Audit			1x per 4 jaar	Ook eerder bij risico's of op aanvraag mogelijk.
	Zelfevaluatie		1 augustus	Jaarlijks	
De school verantwoordt zich volgens wettelijke eisen over de kwaliteit en voert een actieve dialoog met belanghebbenden.	-Jaarplan -Jaarverslag -Schoolgids -Vensters (www.scholenopdekaart.nl)	Bestuur, ouders, inspectie	1 augustus	Jaarlijks	
De directie is onderwijskundige leiding.	-Beoordeling door bestuurder -Zelfevaluatie -Audit	Bestuur, directie		1x per 2 jaar	

Domein en doel	Hoe	Belanghebbenden	Gereed vóór	Wanneer in cyclus	Opmerkingen
Leerlingen					
De leerlingen voelen zich veilig.	Op School en veiligheidsmonitor	Bestuur, MR, team, ouders, inspectie	1 juli	Jaarlijks	
De school haalt resultaten op taal/lezen en rekenen die passen bij de leerlingenpopulatie.	Analyse van de resultaten op de eindtoets	Bestuur, team, ouders	Juli	Jaarlijks	
	Analyse van de resultaten op de tussentoetsen (Cito-LVS)	Team	September en maart	-2x per jaar -1x per jaar	-Groepsanalyses -Schoolanalyse

De leerlingen vervolgen met succes hun schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.	Informatie op www.scholenopdekaart.nl	Bestuur, MR, team, ouders, inspectie		Jaarlijks	
De leerlingen zijn tevreden over de school.	Tevredenheidpeiling van Scholen met Succes	Bestuur, MR, team, ouders	Voorjaar	1x per 2 jaar	

Domein en doel	Hoe	Belanghebbenden	Gereed vóór	Wanneer in cyclus	Opmerkingen
Leraren					
Al onze leraren zijn basisbekwaam of vakbekwaam	Beoordelingsgesprek	Bestuur, team		1x per 2 jaar	
De leraren nemen initiatieven en zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun professionele vaardigheden.	Keiwijzer Functioneringsgesprek	Team		-Jaarlijks -1x per 2 jaar	
De leraren zijn tevreden over hun school en werkplek	Tevredenheidpeiling van Scholen met Succes	Bestuur, MR, team	Voorjaar	1x per 2 jaar	

Domein en doel	Hoe	Belanghebbenden	Gereed vóór	Wanneer in cyclus	Opmerkingen
Ouders en andere belanghebbenden					
Ouders zijn tevreden over de school.	Tevredenheidpeiling van Scholen met Succes	Bestuur, ouders		1x per 2 jaar	
De school werkt effectief samen met partners.	Zelfevaluatie	Bestuur, belanghebbenden	1 augustus	Jaarlijks	

3. Missie, visie en ambities

3.a. Bestuurlijk kader

Het bestuur is ervan overtuigd dat goed onderwijs realiseren begint bij het vakmanschap van de leraar op de eigen school in de eigen klas. En dat daarvoor inspirerend leiderschap aan de orde dient te zijn. Immers, goede scholen zijn scholen met goede leiders die vanuit eigenaarschap en betrokkenheid adequaat onderwijs verzorgen dat boeiend, passend en bij de tijd is.

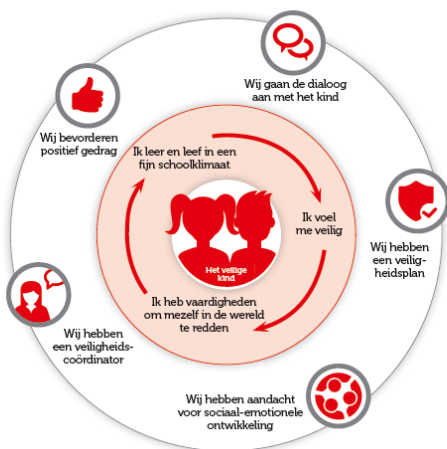
Deze planperiode is gekozen voor een beknopt strategisch beleidsplan.
Met ruimte voor de dialoog en vooral inspiratie.

De 7 thema's voor de komende jaren:

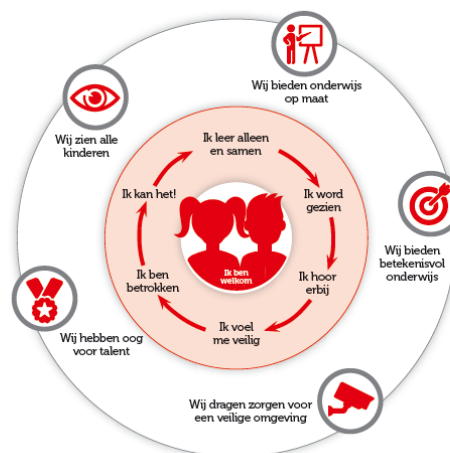
1. **Het veilige kind:**
Ieder kind moet op school veilig zijn en zich veilig voelen. Alleen in veiligheid hebben kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen en om fouten te maken; zonder schaamte, zonder angst en zonder terughoudendheid.
2. **Ieder kind is welkom:**
O2A5-scholen zijn scholen voor en van iedereen. Bij ons kunnen kinderen samenkomen, ongeacht afkomst, levensovertuiging, geaardheid of vermogen.
3. **Betekenisvol leren:**
Wat je niet leert, kun je niet gebruiken. Wat je niet gebruikt kun je nauwelijks leren. Leren en werken, versterken elkaar. Op school leggen we de basis en leren al doende.
4. **Actief in de samenleving:**
Het openbaar onderwijs is een onmisbaar onderdeel van de gemeenschap omdat hier mensen met verschillende achtergronden, verschillende levensovertuigingen en verschillende interesses samenkomen. Hier vindt de verbinding plaats.
5. **Verantwoordelijkheid en eigenaarschap:**
Bij goed burgerschap hoort verantwoordelijkheid. Onze kinderen leren dat zij zelf eigenaar zijn van hun leven. Wij zijn zelf verantwoordelijk voor wat we doen en hoe we omgaan met de kansen en de bedreigingen die op ons pad komen.
6. **Samenwerken en kennis delen:**
Iedereen kan en iedereen moet samenwerken. In het gezin, in de klas, spelend met vriendjes of vriendinnetjes op de sportvereniging of in je werk. Soms ben je alleen sneller, maar samen kom je altijd verder.
7. **Professionaliteit ontwikkelen:**
Onze medewerkers ontwikkelen zich continu. Zij zoeken samen en bij elkaar naar kansen voor verbetering. Scholing die we daarbij inzetten is gericht op professionaliteitsontwikkeling en leiderschap.

Bij ieder thema zijn doelstellingen opgesteld, die ruimte laten voor invulling door de scholen. Hieronder zijn de thema's met de doelstellingen te vinden.

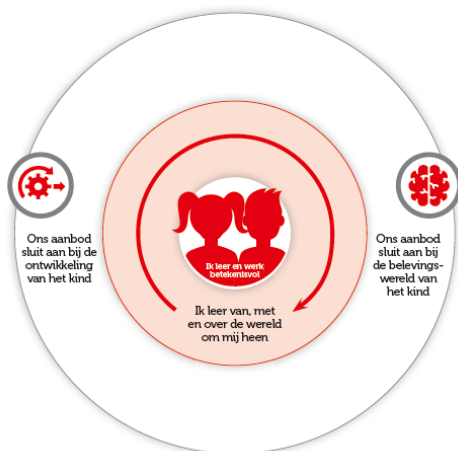
SBP 2018-2021 - Thema 1: Het veilige kind



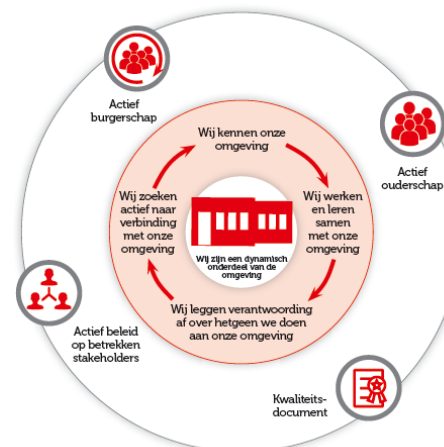
SBP 2018-2021 - Thema 2: Welkom voor ieder kind



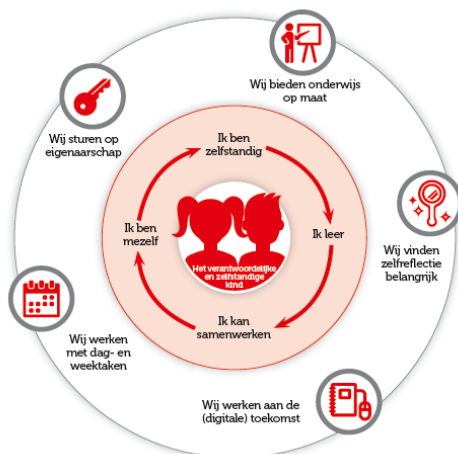
SBP 2018-2021 - Thema 3: Betekenisvol leren en werken



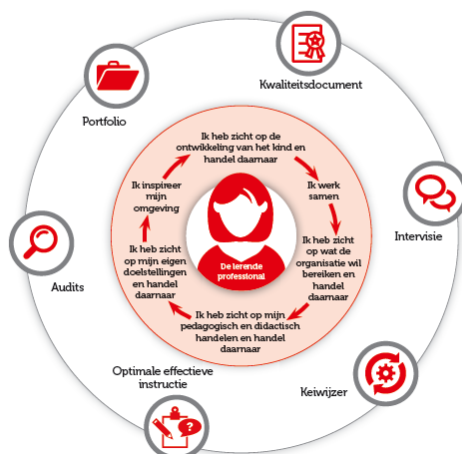
SBP 2018-2021 - Thema 4: Actief in de samenleving



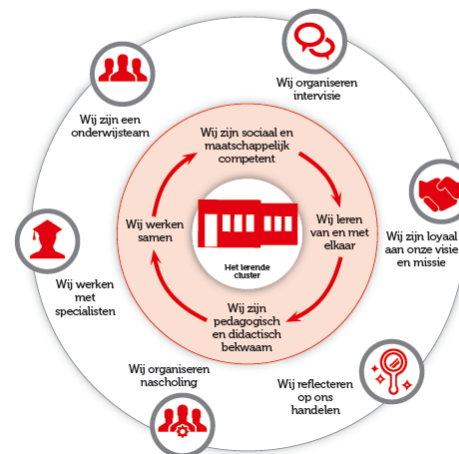
SBP 2018-2021 - Thema 5: Verantwoordelijkheid en eigenaarschap



SBP 2018-2021 - Thema 7: Professionaliteit



SBP 2018-2021 - Thema 6: Samenwerken en kennisdelen



Op basis van dit strategisch beleidsplan wordt, mede gevoed door de actualiteit, op bestuursniveau jaarlijks een kaderbrief opgesteld. Na ieder kalenderjaar wordt een jaarverantwoording opgesteld.

3.b. Clusterambities

Onze ambitie is:

- een positieve werk- en leefklimaat realiseren op de scholen en positiviteit uitstralen;
- De leerkracht staat centraal; leerkrachthandelen
- Borgen van onze kwaliteit door het werken met kwaliteitskaarten
- het strategisch beleid van stichting O2A5 (verder) vormgeven binnen de vijf scholen in cluster Leerdam;
- De verschillende scholenbegrotingen onderzoeken waar we samen begroten als cluster en waar apart als school
- Talenten van medewerkers koppelen in Leerdam door het vormen van een professionele leergemeenschap
- De scholen elkaar informeel laten ontmoeten

3.c. Schoolambities

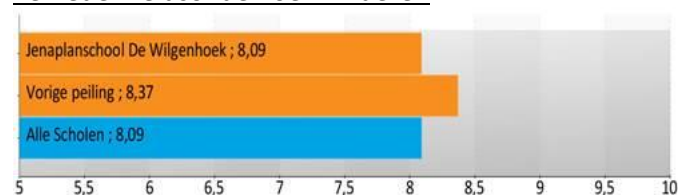
De visie en missie is samen met het team vastgesteld. De doelen voor de komende jaren zijn hierop aangegeven. Het jaarplan is een specifieke uitwerking van deze visie en missie. Daarnaast is er ruimte voor een korte terugblik op het voorgaande jaar. Het jaarplan is onderdeel van dit schoolplan. Planning is om visie in schooljaar 2020-2021 opnieuw vast te stellen.

In schooljaar 2019-2020 is er door Scholen met Succes een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. De keuzes voor de schoolambities worden ook ingegeven door een dergelijk onderzoek. We beschrijven hieronder een korte samenvatting van het onderzoek. Het gehele onderzoek is in te zien bij de directie van JPS de Wilgenhoek.

Tevredenheidsonderzoek

In maart 2020 hebben er tevredenheidsonderzoeken plaatsgevonden. Zowel ouders, leerlingen als personeel werd bevraagd over de tevredenheid over onze school. Wij zijn trots op de resultaten en op de feedback door een ieder gegeven. De resultaten zijn door het team en de MR besproken geweest.

Tevredenheidsonderzoek Kinderen



De top 10 verbeterpunten en pluspunten zijn:

Tevredenheid		
	Deze peiling	Peiling 2018
1. Contact van de docent met leerlingen	9,5	9,2
2. Sociale Veiligheid Leerlingen	9,1	9,1
3. De juf of meester	8,8	8,7
4. De groep	8,3	8,2
5. De klas	8,3	7,5
6. 21ste eeuw vaardigheden	8,2	8,8
7. Begeleiding door juf/meester	8,1	-
8. De lessen en de vakken	7,6	7,4
9. Schoolgebouw en omgeving	7,1	6,0
10. Welbevinden op school	7,0	6,4
11. Rekenen en taal	6,1	5,8

De verbeterpunten die kinderen aangeven zijn:

- Verbeteren van de aantrekkelijkheid van het schoolplein
- Waardering voor Engels
- Waardering lezen
- Waardering Rekenen.

De kinderen geven aan dat we meer Engels zouden moeten geven, blijkbaar is er meer behoefte van de kinderen. We geven het nu (in opbouw) half uur tot 1 uur in de week. We willen hiernaar gaan kijken hoe we dit in ons ritmischweekplan een plek kunnen geven.

Voor rekenen hebben we volgend schooljaar een nieuwe rekenmethode. We zijn het met de kinderen eens dat deze methode niet meer tot de verbeelding spreekt. Er zijn te veel 'saai' boeken op school en kinderen zouden graag onze boekenkast meer gevuld zien.

Er is een onderzoek gedaan door een stamgroepleerkracht in het kader van haar opleiding "master SEN" over de leesmotivatie van de Wilgenhoek. Hieruit zijn een aantal bruikbare tips gekomen die met het team besproken zijn. Belangrijk punt is de aantrekkelijkheid van de boeken. Kinderen vinden deze niet aantrekkelijk. Dit schooljaar maar ook volgend schooljaar (in samenwerking met de Oudervereniging) worden er nieuwe boeken gekocht en de schoolbibliotheek aantrekkelijker gemaakt.

Tevredenheidsonderzoek Ouders

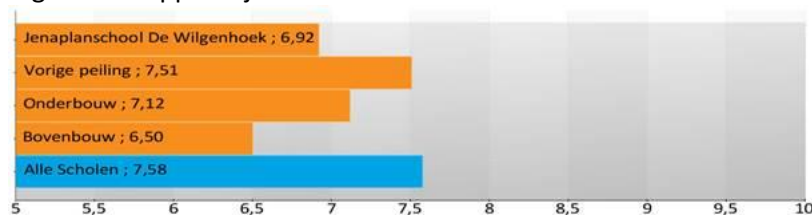
Hierbij moet aangemerkt worden dat er 45% van de ouderpopulatie de tevredenheidsonderzoek heeft ingevuld. Hierbij wordt door “Scholen met Succes” gesteld dat met enige terughoudendheid de resultaten moeten worden geïnterpreteerd omdat het betrouwbaarheidsniveau te laag is. Desalniettemin willen we zeker met de opmerkingen van ouders wat doen.

Algemeen kunnen we concluderen dat ouders tevreden zijn over school. Dat het ‘rapportcijfer’ lager uitvalt is vooral te wijden aan het gebouw, veiligheid rondom school, hygiëne en informatievoorziening vanuit school’.

Ten aanzien van informatievoorziening willen we komend schooljaar een verbeterslag maken. Samen met de oudervereniging bekijken we in schooljaar 2020-2021 verschillende digitale systemen hiervoor.

Het plein is voor vele te klein en niet groen genoeg. Het ‘niet groen genoeg’ is iets waar de tuincommissie mee bezig is. Het “te klein” plein is helaas iets wat we niet kunnen veranderen. Wel zijn we gegaan naar gescheiden pauzes waardoor er meer speelruimte ontstaat. Dit hebben we in schooljaar 2019-2020 aangepast en heeft tot meer tevredenheid bij kinderen en daarmee ook bij ouders geleidt

Algemene rapportcijfer:



De top 10 verbeterpunten en top 10 pluspunten die jullie benoemen zijn:

Verbeterpunten	Jenaplanschool De Wilgenhoek
1. Veiligheid op weg naar school	65%
2. Speelmogelijkheden op het plein	63%
3. Hygiëne en netheid binnen de school	51%
4. Rust en orde op school	37%
5. Sfeer en inrichting schoolgebouw	32%
6. Veiligheid op het plein	32%
7. Uiterlijk van het gebouw	25%
8. Rust en orde in de klas	25%

9. Informatievoorziening over het kind	23%
10. Informatievoorziening over de school	21%
Pluspunten	Jenaplanschool De Wilgenhoek
1. Huidige schooltijden	100%
2. Omgang leerkracht met de leerlingen	90%
3. Sfeer in de klas	88%
4. Inzet en enthousiasme leerkracht	88%
5. Deskundigheid leerkracht	87%
6. Aandacht voor uitstapjes en excursies	86%
7. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	86%
8. Overblijven tussen de middag	84%
9. Aandacht voor creatieve vakken	83%
10. Omgang van de kinderen onderling	83%

Overzicht van activiteiten over vier schooljaren verdeeld

SBP 2018-2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Keuze: noem aan welke onderdelen gewerkt gaat worden en/of geef aan dat keuzen nog gemaakt worden uit de themacirkels.				
Thema 1 Het veilige kind	Versterken pedagogisch klimaat	Schoolregels / groepsregels Inzet groepsvergaderingen Afspraken werken in de gang Vergroening schoolplein	Vergroening schoolplein	n.n.t.b.	n.n.t.b
Thema 2 Welkom voor ieder kind	Versterken pedagogisch klimaat Integreren aanbod Duckstad in de stamgroepen Start 8 ^{ste} stamgroep	Integreren aanbod Duckstad in de stamgroepen Start 9 ^{de} stamgroep Uitbreiding Wilgenhoek	n.n.t.b.	n.n.t.b.	Opening Broekgraaf
Thema 3 Betekenisvol leren en werken	Oriëntatie op speel- en leermilieu kleuters HGW wordt opnieuw bekeken	Versterken van werken in hoeken Aanbod bibliotheek Implementatie rekenmethode Engels	Weekplanningen doorgaande lijn Begrijpend lezen	n.n.t.b.	n.n.t.b.
Thema 4 Actief in de samenleving	Beleid op Actief Ouderschap (OR) Vorming kindcentrum Kristal	Vorming Kindcentrum Broekgraaf Verbetering communicatie Ouders	Vorming Kindcentrum Broekgraaf	Vorming Kindcentrum Broekgraaf	n.n.t.b
Thema 5 Verantwoordelijkheid en eigenaarschap	Ouder-kind gesprekken weekplanningen	Weekplanningen Huiswerkbeleid Kindverslagen	Planningen voor kinderen.	n.n.t.b.	n.n.t.b

Thema 6 Samenwerken en kennisdelen	Collegiale consultatie op het gebied van Jenaplanonderwijs (staal) Werken met maatjes	Collegiale consultatie Start bouwcoördinator	Protocol po naar vo	n.n.t.b.	n.n.t.b.
Thema 7 Professionaliteitsontwikkeling van leerkrachten en inspirerend leiderschap	Jenaplancursus (werk en gesprek) WO cursus Professioneel handelen van stamgroepleerkracht in de lessen	Missie en visie Didactiek/jenaplan (leerkrachthandelen verbeteren) Methodegebonden toets in parnassys	Executieve functie Kennis/cursus over HB	W.O binnen Jenaplanonderwijs	n.n.t.b

3.d. Jaarplan

Binnen de kaders van het Strategisch Beleidsplan en de kaderbrieven wordt jaarlijks het jaarplan opgesteld.

Voorafgaand aan ieder schooljaar wordt een jaarplan opgesteld waarin naast een beknopte evaluatie van het voorgaande schooljaar en het benoemen van actuele ontwikkelingen de concrete doelstellingen te vinden zijn. Vanuit dit jaarplan worden concrete verbeterplannen en een kwaliteitsagenda opgesteld. Direct na een schooljaar wordt een jaarverslag opgesteld.

Evaluatie schooljaar 2019-2020

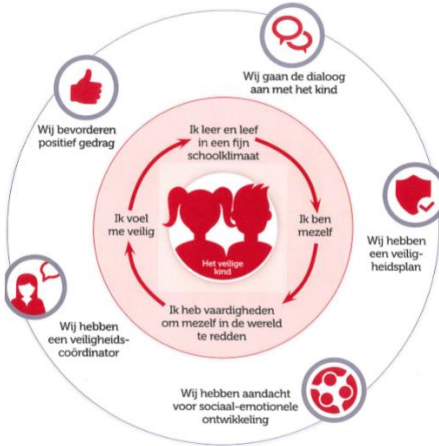
Domein/ Onderwerp/ vakgebied	Doel	Realisatie	Toelichting/Evaluatie van het doel
Samenhang in documentenstructuur	Overzichtelijk documenten structuur voor het team Duidelijk keuzes in ambities Jaarplan smarter		Er is een nieuw documentenstructuur besproken met MR en team. Werken met kwaliteitskaarten waardoor steeds meer zaken geborgd zijn. Er zijn in overleg met team ambities gesteld en er zijn ook ambities geschrapt om het behapbaar te maken.
Meer zicht op ons didactisch handelen	Doorgaande lijn van ons didactisch handelen. Concreet gedrag in elke fase wordt geborgd.		Gedeeltelijk behaald. We hebben met elkaar het boek EDI besproken. Echter hebben we dit niet helemaal af kunnen maken ivm sluiting scholen waardoor onze aandacht naar thuisonderwijs is gegaan. In het nieuwe schooljaar volgen we een cursus didactiek om de leerkrachtvaardigheden te verbeteren en een duidelijke herkenbare lijn binnen school te hebben.

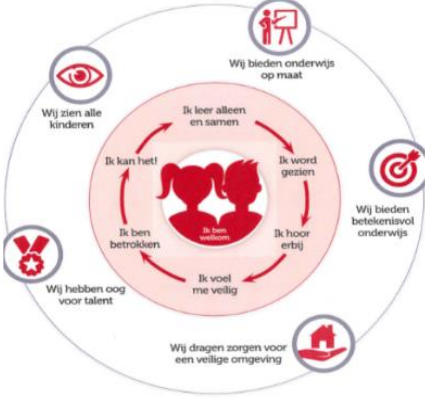
Domein/ Onderwerp/ vakgebied	Doel	Realisatie	Toelichting/Evaluatie van het doel
Zich op ontwikkeling op school- groep en kindniveau.	Toetsbare doelen en streefdoelen worden geformuleerd van het kind en de ambitiescore van de school staat vast In beeld gebracht dient te worden wat er gebeurt met de evaluaties.		September 2020 een nieuw format aan te leveren waarin ook de doelen en de ambitiescore gesteld gaan worden. In de teamvergadering is de cyclus van HGW aanbod geweest. De teamleden kenden de cyclus al wel maar moest opgefrist worden. Afgelopen jaren is steeds meer afgestapt van Kabell van Harry Jansen. Wat nog wel gedaan wordt is "Op school" en "Bosos". De resultaten worden nu door midden van het HGW model gemonitord. Plan groep 8 is geëvalueerd en zijn er nieuwe acties uit voortgekomen. Ook

	HGW opnieuw bespreken Doelen duckstad is geborgd er is een HB plan		tijdens corona is hier wel gericht het thuiswerk op afgestemd. Er komt een nieuw groep 8 plan voor het schooljaar 2020-2021 afgestemd op de huidige groep 7 Rekenplan vervalt komend schooljaar. Uit analyse van de de resultaten blijkt dat een aantal onderdelen onvoldoende ingeoeft wordt. De verwachting is dat de nieuwe rekenmethode dit gaat ondervangen. JPS de Wilgenhoek heeft nu een hoogbegaafdheidsprotocol wat een connectie heeft met Duckstad Naast 'op school' wordt er in groep 7 en 8 ook nog de veiligheidsmonitor van Practicon afgenomen. In schooljaar 2019-2020 is dit niet gedaan ivm Corona. Wel is de veiligheidsbeleving van kinderen afgenomen door de tevredeneheidsspeiling "Scholen met succes".
Rekenonderwijs	Uitzoeken van een nieuwe rekenmethode die ook in een Jenaplanschool gebruikt kan worden.		Methode 'junior getal en ruimte' wordt in schooljaar 2020-2021 geïmplementeerd.
Jenaplanvisie wordt aangescherpt	We maken een vertaalslag naar wat de onderdelen 'kring' en 'werk' op JPS de Wilgenhoek betekenen.		Het oorspronkelijke idee om schooljaar 2020-2021 te werken aan de onderdelen 'viering' en 'spel' gaan we op een andere manier doen. We denken voldoende expertise te hebben om hier zelf nog stappen in te maken. Belangrijker nu is om stap terug te doen en naar de basis van 'missie' en 'visie' te gaan. We horen ouders maar ook onszelf vaak zeggen 'is dat des Jenaplans'? . Om voor onszelf dat duidelijk te hebben en daarmee ook voor onze ouders en kinderen vinden we het nodig om terug te gaan naar missie en visie. Wat gelukt is is dat we een kringdocument hebben zodat er een doorgaande lijn is op de kringen. De kaders van onze weekopeningen en sluitingen zijn opnieuw bekeken. Hiervan is een kwaliteitskaart weekopeningen en weeksluitingen van gemaakt.

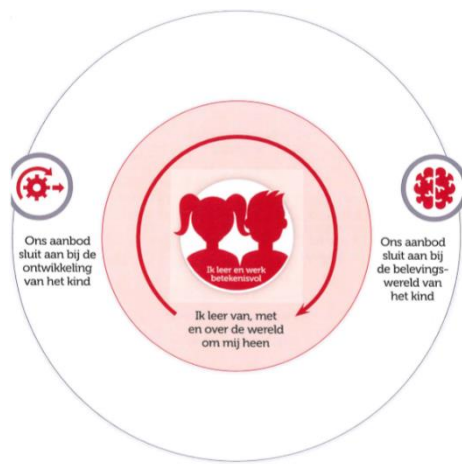
- Voor een uitgebreide evaluatie van het jaarplan 2019-2020 verwijs ik naar jaarplan/verbeterplan 2019-2020

Gevolgen van de beleidsvoornemens/Jaarplan 2020-2021

SBP 2018-2021	Jenaplan (kwaliteitskenmerken)	Inspectie onderzoekskader	JPS de Wilgenhoek
			2020-2021
Thema 1 : Het veilige kind 	Een jenaplanschool is ervaringsgericht Onderlinge relaties worden in beeld gebracht Er is een rijke leeromgeving met respect voor elkaars leerbehoefte Kringgesprekken om te ontdekken hoe iets zit Samen leefregels formuleren	• SK1 Veiligheid • SK2 Pedagogisch klimaat OP = Onderwijsproces SK = Schoolklimaat OR = Onderwijsresultaten KA = Kwaliteitszorg en ambitie FB = Financieel beheer	- We nemen de veiligheidsmonitor van Practicon af naast dat JPS de Wilgenhoek twee keer per jaar "Op School" afneemt. - Versterken pedagogisch klimaat d.m.v. groepsafspraken en stamgroepvergaderingen. - We maken afspraken over werken op de gangen en op school. Enerzijds om de zelfstandigheid van kinderen te vergroten anderzijds om rust binnen school te borgen.

SBP 2018-2021	Jenaplan (kwaliteitskenmerken)	Inspectie onderzoekskader	JPS de Wilgenhoek
			2020-2021
Thema 2: Welkom voor ieder kind 	Een jenaplanschool is ontwikkelingsgericht Kinderen werken in gedifferentieerde situaties Kinderen uitdagen om tot hun grens te gaan, te presteren.	OP1 Aanbod OP2 Zicht op ontwikkeling OP4 (Extra) ondersteuning OP = Onderwijsproces SK = Schoolklimaat OR= Onderwijsresultaten KA = Kwaliteitszorg en ambitie FB = Financieel beheer	• Duckstad is meer geïntegreerd binnen de stamgroep • Weten de stamgroepleerkrachten wanneer kinderen verwezen worden naar Duckstad. Zijn stamgroepleerkrachten bewuster wat ze kunnen inzetten in de groep om aan de leerhonger HB kinderen te voldoen • Doelen zijn geformuleerd voor de kinderen en school . We werken met een nieuw didactisch format

Thema 3: Betekenisvol leren en werken



Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent voelen.

Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.

Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.

Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan

• OP1 Aanbod

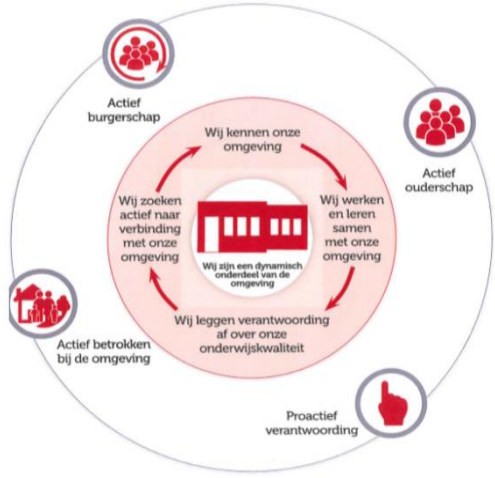
OP1 zicht op ontwikkeling
OP3 didactisch handelen
OP8 toetsing en afsluiting

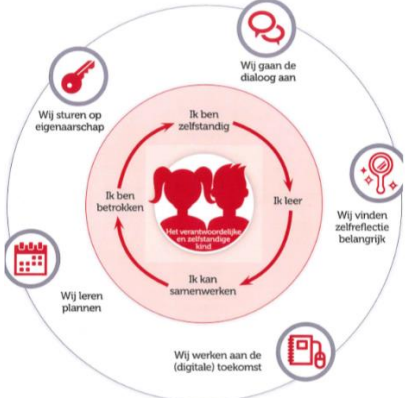
OR1 Resultaten

OP = Onderwijsproces
SK = Schoolklimaat
OR= Onderwijsresultaten
KA = Kwaliteitszorg en ambitie
FB = Financieel beheer

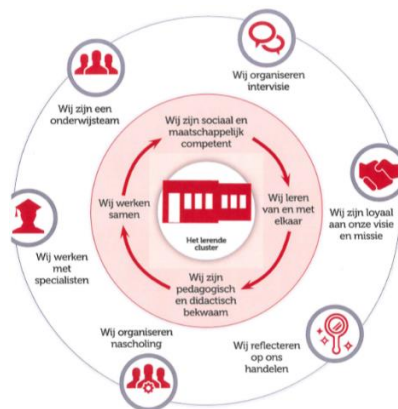
- We hebben zicht op ontwikkeling op schoolniveau, groeps -en kindniveau. Dit doen we door doelen te gaan stellen en een ambitiescore vast te stellen voor school.
- Versterken van hoeken in de onderbouw gekoppeld aan de doelen van Bosos
- Engels wordt elke week aangeboden in de groepen.

Implementatie
Rekenmethode 'junior getal en ruimte'

SBP 2018-2021	Jenaplan (kwaliteitskenmerken)	Inspectie onderzoekskader	JPS de Wilgenhoek
			2020-2021
Thema 4: Actief in de samenleving 	Jenaplanschool is coöperatief	KA2; kwaliteitscultuur OP = Onderwijsproces SK = Schoolklimaat OR= Onderwijsresultaten KA = Kwaliteitszorg en ambitie FB = Financieel beheer	Verder visievorming rondom kindcentrum Broekgraaf. Bouwproces Broekgraaf; teamleden/ouders/klankbordgroep betrekken bij ontwerp van he Verbetering communicatie school-ouders. Wilgentenen (nieuwsbrief ouders) verbeteren.

SBP 2018-2021	Jenaplan	Inspectie onderzoekskader	JPS de Wilgenhoek
			2020-2021
Thema 5: Verantwoordelijkheid en eigenaarschap 	Jenaplanschool is ontwikkelingsgericht en coöperatief Het werken met kinderen aan (zelf) kennis Zichtbaar maken van de ontwikkeling Reflecteren en oefenen hoe we zo goed mogelijk met elkaar kunnen samenleven en samenwerken	OP1 Aanbod OP 6 Samenwerking OP = Onderwijsproces SK = Schoolklimaat OR= Onderwijsresultaten KA = Kwaliteitszorg en ambitie FB = Financieel beheer	- Verslagen worden opnieuw bekeken; meenemen hierin evaluatie die door kinderen zelf ingevuld kan worden - Kind- ouder- leerkracht gesprekken herzien in kwaliteitskaart - 'hand' startgesprek herzien - Huiswerkbeleid herzien - Jenaplan studiedag "vraag het de kinderen"

Thema 6: Samenwerken en kennisdelen



Jenaplanschool is
Coöperatief

OP6
Samenwerking

OP = Onderwijsproces
SK = Schoolklimaat
OR = Onderwijsresultaten
KA = Kwaliteitszorg en ambitie
FB = Financieel beheer

- Collegiale consultatie (verbetering didactisch handelen)
- Aanstellen van bouwcoördinatoren
- Talenten van stamgroepleerkrachten gebruiken

SBP 2018-2021	Jenaplan	Inspectie onderzoekskader	JPS de Wilgenhoek
			2019-2020
Thema 7: Professionaliteit	Jenaplanschool is kritisch Ontwikkelen van een kritisch – constructieve instelling ten aanzien van ontwikkelingen in samenleving, cultuur, school. Jenaplanschool is zinzoekend Inzetten en verbinden aan andere.	OP3 didactisch handelen KA2 kwaliteitscultuur KA 3 verantwoording en dialoog OP = Onderwijsproces SK = Schoolklimaat OR= Onderwijsresultaten KA = Kwaliteitszorg en ambitie FB = Financieel beheer	- Missie en visie herzien op JPS de Wilgenhoek - didactische handelen te verbeteren - Cursussen via SWV Driegang - Methodegebonden toetsen staan in Parnassys

3e Verantwoording lesuren

Planning lesuren 2020-2021

aantal uren in betreffend schooljaar											
	uren	uren	uren	uren	uren	uren	uren	uren	Totaal	norm	fte
jaar	8	7	6	5	4	3	2	1		extra uren	
2012-2013	1010	1010	1010	1010	900	900	900	900	7640	120	0,13
2013-2014	1010	1010	1010	1010	917	917	904,25	904,25	7682,5	162,5	0,17
2014-2015	1007,25	1007,25	1007,25	1007,25	917,25	917,25	899	899	7661,5	141,5	0,15
2015-2016	1017	1017	1017	1017	924,5	924,5	911,75	911,75	7740,5	220,5	0,24
2016-2017	1010	1010	1010	1010	900	900	900	900	7640	120	0,13
2017-2018	1002,5	1002,5	1002,5	1002,5	926,5	926,5	926,5	926,5	7716	196	0,21
2018-2019	986,75	986,75	986,75	986,75	970,75	970,75	826,75	826,75	7542	22	0,02
2019-2020	1002,00	1002,00	1002,00	1002,00	994,00	994,00	838,00	838,00	7672	152	0,16
2020-2021	981,00	981,00	981,00	981,00	981,00	981,00	821,00	821,00	7528	8	0,01
2021-2022									0	0	0,00
2022-2023									0	0	0,00
2023-2024									0	0	0,00
2024-2025									0	0	0,00
2025-2026									0	0	0,00
2026-2027									0	0	0,00
2027-2028									0	0	0,00
										1382,5	1,49
uren gemaakt per groepsjaar											
op school in	laatste jaar	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1		
2010-2011	2017-2018	7654	7651	7647	7600	6607	5692	4772	3728		
2011-2012	2018-2019	7651	7647	7600	6607	5692	4772	3728	2646		
2012-2013	2019-2020	7647	7600	6607	5692	4772	3728	2646	1659		
2013-2014	2020-2021	7600	6607	5692	4772	3728	2646	1659	821		
2014-2015	2021-2022	6607	5692	4772	3728	2646	1659	821	0		
2015-2016	2022-2023	5692	4772	3728	2646	1659	821	0	0		
2016-2017	2023-2024	4772	3728	2646	1659	821	0	0	0		
2017-2018	2024-2025	3728	2646	1659	821	0	0	0	0		
2018-2019	2025-2026	2646	1659	821	0	0	0	0			
2019-2020	2026-2027	1659	821	0	0	0	0				
2020-2021	2027-2028	821	0	0	0	0					
2021-2022	2028-2029	0	0	0	0						
2022-2023	2029-2030	0	0	0							
2023-2024	2030-2031	0	0								
2024-2025	2031-2032	0									
2025-2026	2032-2033										

02 A5

Urenberekening lesuren 2020-2021				-	Planning			
Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8
aantal uren per week	22,00	22,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
52 weken	1144,00	1144,00	1352,00	1352,00	1352,00	1352,00	1352,00	1352,00
extra uren 30-09 (woensdag)			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Totaal	1144,00	1144,00	1356,00	1356,00	1356,00	1356,00	1356,00	1356,00
Herfstvakantie 19-10-20 t/m 23-10-20	22,00	22,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
Kerstvakantie 21-12-20 t/m 1-1-21	44,00	44,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00
Voorjaarsvakantie 22-2-21 t/m 26-2-21	22,00	22,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
Goede Vrijdag en Pasen 2-4-21 t/m 5-4-21	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
Meivakantie 26-4-21 t/m 7-5-21	44,00	44,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00
Hemelvaartsdagen 13-5-21 t/m 14-5-21	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
Pinksteren 24-5-21	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Zomervakantie 19-7-21 t/m 27-8-21	132,00	132,00	156,00	156,00	156,00	156,00	156,00	156,00
totaal vakantie	291,50	291,50	339,50	339,50	339,50	339,50	339,50	339,50
lesuren	852,50	852,50	1016,50	1016,50	1016,50	1016,50	1016,50	1016,50
minimaal een dag marge	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
vrij in te delen (t.b.v. studiedagen etc.)	847,00	847,00	1011,00	1011,00	1011,00	1011,00	1011,00	1011,00
donderdag 8 oktober	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
vrijdag 9 oktober	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
dinsdag 17 november	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
woensdag 10 februari	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Dinsdag 6 april	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Voor de kerstvakantie eerder uit	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Voor de zomervakantie en zomer eerder uit	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
saldo	821,00	821,00	981,00	981,00	981,00	981,00	981,00	981,00
Lesuren per leerjaar								
Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8
Maandag	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Dinsdag	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Woensdag			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Donderdag	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Vrijdag	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Totaal per week	22,00	22,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00

5.. Uitwerkingen jaarplan

Thema:

.

Thema:		
.		
0 Nieuw beleid (oriëntatie en keuze)	0 Continuering (invoering en scholing)	0 Implementatie (vastleggen gebruik ervan)
Doel/opbrengsten		
Beginsituatie		
Begroting / Financiën		
Planning en organisatie		
Coördinatie/leiding		
Begeleiding		
Evaluatie		
Bijstelling/Borging		

5. Overzicht van methoden en onderwijsaanbod

Vak	Methodes	Toets- en observatie-instrumenten
Voorbereidend lezen, rekenen en wereldoriëntatie		
Taal en spelling	Dat's plus en STAAL	Methodetoetsen, Cito spelling
Aanvankelijk lezen	Lijn3	Methodetoetsen
Technisch lezen	Station Zuid	AVI en DMT
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Cito begrijpend lezen
Leesplezier en leesbeleving	Biebboeken	
Rekenen	Junior getal en ruimte	Methodetoetsen en Cito rekenen
Schrijven	Klinkers	
Verkeer	Klaar Over	
Engels	Groove me	
Geschiedenis	Blokboeken en WO	
Aardrijkskunde	Blokboeken/topo en WO	
Natuur en Techniek	WO	
EHBO	Cursus vrijwillig na schooltijd	examen
Tekenen/beeldende vorming	project	-
Handvaardigheid	project	-
Muziek	project	-
Bewegingsonderwijs		-
Dramalessen	externe	presentatie
Filosofie	externe	